

Умови доступності ЗДО села Несвоя для навчання осіб з особливими освітніми потребами:

Під час організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗДО спрямовуватимуть зусилля на забезпечення:

- педагогічними кадрами;
- безперешкодного доступу до будівель і приміщень закладу для дітей з вадами опорно-рухового апарату та з вадами зору;
- необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками;
- індивідуальними засобами навчання;
- кабінетів психологічного розвантаження;
- проведення корекційно-розвиткових занять.

Керівник закладу дошкільної освіти своє рішення про утворення інклюзивних груп ухвалюватиме за погодженням із органом управління освітою. При цьому враховуватимуть:

- запити батьків;
- достатність матеріально-технічної та методичної бази;
- забезпечення педагогічними кадрами;
- відповідність приміщень санітарно-гігієнічним вимогам.

Засновник/власник ЗДО передбачатиме кошти для:

- забезпечення безперешкодного доступу до будівель і приміщень ;
- створення матеріально-технічної та навчально-методичної бази ;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами .

Відповідальність за організацію, стан та якість надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами покладається на засновника/власника та керівника закладу.

Зарахування дітей до інклюзивних груп:

Дітей до інклюзивних груп прийматиме керівник закладу дошкільної освіти протягом календарного року.

Підстави для прийняття:

- заява батьків або осіб, які їх замінюють;
- свідоцтво про народження;
- медична довідка про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти;
- довідка дільничного лікаря про сприятливе епідеміологічне оточення;
- висновок психолого-медико-педагогічної консультації направлення місцевого органу управління освітою.

Також необхідно надати копії:

- посвідчення особи, яка одержує державну соціальну допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам»;

- медичного висновку про дитину-інваліда (наданої лікарсько-консультативною комісією);
- індивідуальної програми реабілітації дитини-інваліда.

Комплектування інклюзивних груп.

Інклюзивні групи комплектуватимуть: за віковими (одновіковими, різновіковими) ознаками з урахуванням особливих освітніх потреб дітей.

Наповнюваність таких груп — до 15 дітей, з них одна-три дитини з особливими освітніми потребами, зокрема й з інвалідністю.

Освітній процес в інклюзивних групах .

В інклюзивних групах освітній процес провадитимуть відповідно до Базового компонента дошкільної освіти за програмами та навчально-методичними посібниками, затвердженими в установленому порядку, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Виокремлено дві особливості освітнього процесу в інклюзивних групах — це: індивідуалізація диференціація.

Індивідуальний план розвитку дитини розроблятимуть відповідно до: висновку та рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації; індивідуальної програми реабілітації складатиме команда у складі:

- педагогів, які працюють з дитиною;
- вчителя-логопеда;
- батьків дитини або осіб, які їх замінюють;
- спеціалістів, які здійснюють відповідний психолого-медико-педагогічний супровід цих дітей.

Індивідуальну програму розвитку дитини затверджуватиме керівник ЗДО.

Переглядатимуть її задля коригування двічі на рік (або й частіше). В індивідуальній програмі розвитку зазначатимуть цілі її розвитку та розподіляються функції між фахівцями для їх досягнення. Корекційна робота відповідно до нозології та потреб дитини. Корекційну роботу в інклюзивній групі ЗДО організовуватимуть: вчитель-логопед, практичний психолог. Передбачатимуть від 3-х до 8-ми корекційно-розвиткових занять на тиждень.

Асистент вихователя.

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу забезпечуватиме асистент вихователя, який: братиме участь у розробленні та виконанні індивідуальних програм розвитку дитини , адаптуватиме навчальні матеріали з огляду на індивідуальні особливості навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

Асистент дитини.

За письмовою заявою батьків або осіб, які їх замінюють, адміністрація ЗДО надаватиме дозвіл на участь в освітньому процесі асистента дитини з особливими освітніми потребами волонтерам: на громадських засадах за рахунок коштів громадських організацій інших джерел, не заборонених законодавством. Батьки або особи, які їх замінюють, зможуть: самостійно виконувати функцію асистента дитини з особливими освітніми потребами, у

тому числі з інвалідністю визначати особу, фізичний стан здоров'я якої дозволяє здійснювати зазначену функцію на волонтерських засадах.

Якщо буде запит батьків, щодо утворення інклюзивних груп адміністрація садочку буде ухвалювати це рішення за погодженням із органом управління освітою. При цьому враховуватимуть: запити батьків, достатність матеріально-технічної та методичної бази, забезпечення педагогічними кадрами, відповідність приміщень санітарно-гігієнічним вимогам.

Педагогічний колектив готовий до впровадження інклюзивної освіти.