

Звіт керівника про діяльність
КУ «Заклад дошкільної освіти с.Драниця» за 2019 – 2020
навчальний рік

Підготувала
Завідувач КУ ЗДО
А.А.Гердік
25.05.2020

Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Статуту КУ ЗДО, нової редакції Базового компонента дошкільної освіти в Україні та інших нормативних документів МОН України. Провідним мотивом діяльності закладу в 2019-2020 н.р. став пошук конкретних освітніх форм роботи для здійснення освітнього процесу в ЗДО на належному рівні.

В 2019 - 2020 н. р. всі зусилля колективу були спрямовані на вирішення наступних завдань:

- забезпечення наступності дошкільної та початкової шкільної освіти на засадах Концепції Нової української школи.
- активізація роботи з дітьми по формуванню сенсорно-пізнавальної та математичної компетенції.
- формування екологічної освіченості дітей дошкільного віку в різних видах дитячої діяльності .

Зміст освітнього процесу в ЗДО визначався Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні та освітньою програмою «Дитина »,

Мережа груп ЗДО станом на 01.06.2020 року складає 3 групи.

Серед яких:

1. Мова навчання румунська, українська
 2. Кількість груп усього 3
ранній вік - (від 1,5 до 3-х) одна група
дошкільний вік (від 3-х до 7 -ми) дві групи
 3. Режим роботи груп:
10,5 годин
 4. Проектна потужність 60
 5. Кількість вихованців 63
Кількість працівників усього 17
педагогічний персонал 7
обслуговуючий персонал 10
- У 2019- 2020 році 13 вихованців отримали дошкільну освіту і підуть до школи.

Упродовж 2019- 2020 навчального року дошкільний навчальний заклад відвідувало в середньому 60 дітей.

Всі групи повністю укомплектовані згідно віку дітей та відповідно до вимог Закону «Про дошкільну освіту».

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами. Відсутня посада психолога – 0,5 ставки та фізінструктора 0,375 ставки.

Аналіз складу педагогічних працівників та кваліфікаційними категоріями наступни

- «спеціаліст вищої категорії» – 1 педагог;
- «спеціаліст I категорії» - 1 педагог;
- «спеціаліст II категорії» - 1 педагог;
- «спеціаліст» – 4 педагогів;
- педагогічне звання « вихователь -методист» - 1 педагог;

Якісний склад педагогічних працівників за стажем роботи

до 5 років - 2 педагога

від 6 до 10 років - 1 педагог

від 10 до 25 років – 3 педагога

більше 25 років – 1 педагог

Показником правильної кадрової політики є стабільність кадрового складу.

Отже, в цілому робота колективу ЗДО відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Робота щодо підвищення фахової майстерності педагогів

Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, поліпшенням ділової атмосфери та психологічного мікроклімату в колективі. При розстановці кадрів враховується рівень емпатії, емоційний комфорт, психологічна сумісність. Для вирішення завдань, спрямованих на вдосконалення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, в закладі дошкільної освіти були проведені : педради, семінари, семінари-практикуми, консультації, колективні перегляди .

Педагоги закладу дошкільної освіти усвідомлюючи важливість реформування і оновлення дошкільної освіти постійно намагаються підвищувати свій професійний рівень через проходження курсової підготовки, самоосвіту, прийняття активної участі в різноманітних методичних заходах ЗДО . Так, курсову підготовку дистанційно у квітні місяці при ІППЧО пройшли в цьому навчальному році вихователі Руснак А.Ю. та Хажу М.Б.

В 2019 -2020 навчальному році педагогічні працівники ЗДО не підлягали атестації .

Одним із напрямків роботи керівника навчального закладу є робота зі зверненнями громадян.

Робота зі зверненнями громадян в ЗДО ведеться відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента від 07.02.2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

Протягом 2019/2020 н.р. до завідувача закладу не було жодного письмового звернення.

Звернення за змістом питань складала: влаштування дітей в заклад, зміцнення матеріально-технічної бази, організація харчування, інші (працевлаштування, роз'яснення щодо реєстрації дитини в електронній черзі на вступ до дошкільного навчального закладу тощо). Усі порушені питання вирішені. Неможливо не відмітити участь ЗДО у проведенні тижнів з безпеки життєдіяльності дітей, Дня ЦЗ, тижнів Дорожнього руху. Крім цілої низки заходів навчального спрямування, на практиці був відпрацьований порядок дій за сигналом «Увага всім». Персонал ЗДО продемонстрував порядок проведення евакуації вихованців з приміщень.

Методична робота в закладі набула сьогодні аналітичного характеру. Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів.

Двічі на рік у 2019/2020 навчальному році в ЗДО планувалось здійснення моніторингу знань, умінь, навичок дітей всіх вікових груп.

Головна мета контролю та оцінки досягнень дитини – визначити, чи є поступальні зміни в розвитку однієї конкретної дитини впродовж року. Моніторинг стану засвоєння програми дітьми у всіх вікових групах є головним показником роботи педагогів та усього колективу у цілому. Але у зв'язку з карантинном, моніторинг якості знань дітей було здійснено на початку навчального року, тому важко говорити про результати засвоєння програми дітьми, незважаючи на те що вихователі працювали з дітьми дистанційно.

Протягом вересня, жовтня місяця 2019 року адміністрацією закладу було проведено спостереження за діяльністю в новоствореній ясельній групі. Аналіз показав, що під час адаптаційного періоду діти ведуть себе спокійно, але не всі ідуть на контакт з однолітками та працівниками. Педагогічні працівники вміло володіють колективом дітей, вдало підбирають методи і прийоми для залучення неконтактних дітей в колектив однолітків, забезпечують емоційний комфорт кожній дитині протягом дня, в різних режимних моментах.

У навчальному році була проведена робота по проблемі психологічної готовності до навчання у школі. Готовність дітей до навчання у школі визначалася за допомогою комплексу методик, спрямованих на визначення інтелектуального рівня, емоційно-вольової готовності та вміння дитини орієнтуватися на зразок, сенсомоторної координації й тонкої моторики. Робота педагогічного колективу забезпечила високі показники готовності дітей до навчання в школі. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки

дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

ХАРЧУВАННЯ

Організація харчування дітей у ЗДО здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 (далі -Інструкція з організації харчування), враховуючи зміни, внесені спільним наказом Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 №202/165 «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» та інших відповідних нормативних документів.

У закладі встановлено доцільний режим харчування, наявні меню-вивіски на день, об'єм страв для дітей раннього та дошкільного віку, графіки видачі їжі, добові проби, призначено відповідальну особу за організацію харчування, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медперсоналу та адміністрації. Харчоблок, комора, система холодного та гарячого водопостачання, технологічне та холодильне обладнання в робочому стані. При складанні меню харчування було враховано: вікові групи (раннього віку; дошкільного віку);

Всі продукти харчування, що надходять, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються документами, що засвідчують їх якість.

Зберігаються продукти харчування в спеціально облаштованій коморі, холодильниках, де забезпечено дотримання санітарних норм, в тому числі товарне сусідство, температурний режим тощо. Дані про безпечність якості продуктів та термін їх реалізації систематично фіксується в Журналі бракеражу сирової продукції. Облік продовольчої сировини фіксується в Книгах складського обліку продуктів. Оплату за харчування дітей у закладі встановлено: для батьків - 50%, а 50% покриває сільський бюджет.

Питання організації харчування дітей в дошкільному навчальному закладі знаходиться на постійному контролі з боку завідувача, медичної сестри, розглядалось на нарадах при завідувачу закладу, виробничих нарадах, батьківських зборах.

Пільговим харчуванням в 2019/2020 н.р. було охоплено 4 дітей, серед них:

- одна дитина з багатодітної сім'ї ;
- одна дитина напівсирота;
- двоє дітей батьки яких були учасниками АТО .

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Захворюваність та відвідування

Пріоритетними у 2019/2020 навчальному році були і залишаються здоров'я зберігаючі аспекти. Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців. Протягом навчального року медичною сестрою на заняттях з

фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 77% до 95%.

Тренуючий ефект відповідав нормі в усіх вікових групах 138-158 уд/хв.

Медичне обслуговування в ЗДО здійснювалось протягом року медичною сестрою Танас Н.В. У кожній віковій групі, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Упродовж навчального року педагогами враховувався стан здоров'я дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму упродовж дня, підбору рухливих ігор, ігор – естафет.

Систематично аналізувались причини захворюваності вихованців, зокрема: максимальний показник захворюваності спостерігається в зимовий період в ясельній групі. Кращим відвідування дітей було у середній групі.

Причинами невідвідування дітьми дошкільного навчального закладу, окрім хвороби, є :

- відсутність потреби надавати довідку про причину невідвідування дитиною ЗДО;
- перебування у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ЗДО;
- безробіття;
- відстороненням дітей від відвідування груп на період карантинів за поданням Держсанепідслужби України.

Вся обов'язкова медична документація велась своєчасно, за встановленою формою. Отже пріоритетним завданням педагогічного колективу ЗДО та медичної сестри на 2019/2020 н.р. залишається зниження показників захворюваності в ЗДО, зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоров'язберігаючих технологій, активних форм і методів формування здоров'язберегаючої компетентності дошкільників.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ

Ще одним з головних напрямків в роботі завідувача є укріплення матеріально-технічної бази закладу, всі приміщення якого відповідають санітарним вимогам.

ЗДО – це комунальний заклад, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує сільський бюджет. Однак, завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Адміністрація ЗДО разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією Мамалигівської сільської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалась виплата заробітної плати.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом комунальні послуги та енергоносії. Частково надано миючі засоби.

Разом з завідувачем господарства ЗДО, Говорнян М.С., постійно працюємо над розвитком матеріально-технічної бази закладу.

Повноцінно функціонує музично-спортивна зала для свят, розваг, занять з фізкультури, музики; обладнано методичний кабінет, медичний кабінет .

Наш заклад постійно працює над створенням сприятливих умов для особистісного становлення та всебічного розвитку кожної дитини дошкільного віку, робота ведеться у тісному контакті з батьками. У нашому закладі велика увага приділяється збереженню і зміцненню матеріальної бази, благоустрою території. Ці питання постійно та успішно вирішуються за активною участю всіх членів колективу закладу та за допомогою наших батьків усіх вікових груп, за що ми їм щиро вдячні. Питання щодо створення належних умов функціонування закладу дошкільної освіти є і буде першочерговим.

Корисним внеском для закладу були добродійні внески батьків, які насамперед спрямовувалися на покращення матеріальної бази, санітарно-гігієнічних умов.

За період з 01.09.2019 року до 01.03.2020 року була надана матеріальна благодійна допомога батьків на потреби та придбання, а саме:

- придбання постільної білизни - 60 комплектів на суму 9000 грн
- кварцової лампи – 1100 грн.
- придбання дискового магнітофону – 800 грн.

Адміністрація приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. Своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на майданчиках, винесення та періодичне вивезення сміття з території ЗДО.

Проте існує ряд проблем, що потребують вирішення:

- ремонт бетонного покриття на території закладу;
- залишається проблема оновлення обладнання на ігрових майданчиках;

Зрозуміло, я, як керівник використовую для цього усі можливі резерви. Я вдячна батькам, які допомагають нам створювати затишок та комфорт для дітей в групах. Наш заклад користується попитом серед батьків. Колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою все нові і нові завдання. І першочергове завдання – створення умов для виховання та оздоровлення наших дітей.

Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти можуть фізично розвиватись, навчатись, виховуватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, весело й щасливо жити.

Вважаю, що вагомим критерієм оцінки моєї управлінської діяльності можна вважати сприйняття мене як керівника працівниками, дітьми, а через них і батьками. Якщо діти пишаються своїм закладом, то це означає, що вони пишаються і своїми педагогами.

Усвідомлюю, що розумно будувати взаємовідносини педагогів, їх помічників, дітей, батьків, можна тільки там, де всі відчують свою приналежність до найвищої справи на Землі – формування Людини.

Розумно організоване керівництво повинно, в першу чергу, сприяти залученню кожного члена системи «діти-батьки-педагоги-завідувач» до

вирішення усіх питань освітнього процесу та уселяти в кожного віру і тверду переконаність, що він є активним і відповідальним співучасником цієї системи.

І наприкінці хочу знову нагадати мою улюблену цитату А.С. Макаренка «Виховуючи дітей, нинішні батьки виховують майбутню історію нашої країни, а значить і історію світу. Наші діти - це наша старість. Правильне виховання - це наша щаслива старість, погане виховання - це наше майбутнє горе, це наші сльози, це наша провина перед іншими людьми».

Ці слова є провідним поведирем і орієнтиром на кожен завтрашній день для мене, як педагога, як керівника та для всіх моїх колег, котрі не zostалися байдужими до проблем розвитку, навчання, виховання і оздоровлення наших дітей.

У зв'язку з складанням річного плану роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік, прохання до всіх присутніх надати свої пропозиції щодо вдосконалення роботи закладу, покращення освітньої роботи, поліпшення матеріальної бази, відпочинку дітей, умов праці та відпочинку працівників закладу дошкільної освіти.

Від імені всього нашого колективу, я, як завідувач, хочу подякувати батькам, які небайдужі до життя нашого дитячого садка та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення, а також хочу завірити, що й надалі в закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.